

Утверждена М.П.Дремина
приказом начальника управления образования
от 30.12.2020г. №715

**«Дорожная карта» разработки и реализации муниципальной программы поддержки ШНОР
Красносулинского района на период 2020- 2022 годы**

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия	Результаты выполнения мероприятия		Срок реализации, годы			Исполнитель и соисполнители мероприятия
		наименование	Плановое значение	2021г	2022г	2023г	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реализация мер, направленных на идентификацию и мониторинг эффективности поддержки школ с низкими результатами обучения						
1.1.	Отбор ШНОР для адресного сопровождения	Количество школ для адресного сопровождения и помощи	3	3	3	3	УО, ИМЦ
1.2.	Разработка Программы мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	Программа мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	1	1	1	1	УО, ИМЦ
1.3.	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учетом планируемых результатов в рамках программ перевода в эффективный режим развития	Открытый доклад по результатам самооценки школ	3	3	3	3	УО, ОО
1.4.	Совещание руководителей ШНОР по координации деятельности по реализации	Протокол совещания	1	1	1	1	УО

	Программы						
2. Реализация мер, направленных на создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР							
2.1.	Создание рабочей группы по разработке Программы поддержки, определение школ, нуждающихся в поддержке	Приказ начальника УО, перечень ОО	Не менее 1	1	1	1	УО
2.2.	Создание муниципальной команды кураторов по поддержке педагогов школ ШНОР	Приказ начальника УО	Не менее 1	1	1	1	УО
3. Реализация мер, направленных на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР							
3.1.	Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР	Муниципальная программа поддержки ШНОР	1	1	1	1	УО, ИМЦ
3.2.	Разработка школьных программ перевода школ в эффективный режим работы	Школьные программы перевода школ в эффективный режим работы	3	3	3	3	ОО
3.3.	Проведение экспертизы школьных программ поддержки и перевода школ в эффективный режим работы	Экспертиза школьных программ	3	3	3	3	УО, ИМЦ
3.4.	Разработка пакета соглашений между школами-участниками проекта	Пакет соглашений о сотрудничестве	1	1	1	1	УО, ОО
3.5.	Разработка методических рекомендаций для школ, работающих в сложных социальных условиях, по итогам проведения мониторинговых	Методические рекомендации с учетом особенностей ШНОР	1	1	1	1	ИМЦ

	исследований учебных достижений						
3.6.	Разработка пакета соглашений между школами-участниками проекта и учреждениями дополнительного образования	Пакет соглашений о сотрудничестве	Не менее 1	1	1	1	УО
3.7.	Формирование новых механизмов взаимодействия ОО по переводу школ в эффективный режим работы	Описание новых механизмов по переводу школ в эффективный режим работы	Не менее 1	1	1	1	УО, ИМЦ
4. Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР							
4.1.	Оценки профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования в ШНОР и по итогам мониторинга	Пакет инструментов, аналитические справки	1;3	1;3	1;3	1;3	УО, ИМЦ
4.2.	Проведение оценки профессиональных и методических компетенций педагогов ШНОР	Аналитическая записка, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	1	1	1	1	ИМЦ, муниципальные тьюторы
4.3.	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов	Перечень тематик ППК для педагогов ОО	1	1	1	1	ИМЦ

4.4.	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации для административных команд школ	Перечень тематик ППК для административных команд школ	1	1	1	1	ИМЦ
4.5.	Координация деятельности работы кураторской команды	Координационный план работы тьюторов	1	1	1	1	УО, ИМЦ, тьюторы
4.6.	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров	База данных	1	1	1	1	УО
4.7.	Активизация педагогических работников школ ШНОР в деятельность районных методических объединений	Аналитическая справка	3	3	3	3	ИМЦ, ОО
4.8.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Аналитическая справка по результатам участия школ	3	3	3	3	ИМЦ, ОО
4.9.	Создание школьных профессиональных сообществ под руководством муниципальных кураторов	План школьных МО, карты индивидуального образовательного маршрута педагогов	3	3	3	3	Тьюторы, ИМЦ
4.10.	Муниципальная конференция педагогических работников	Программа конференции	Не менее 3	1	1	1	УО, ИМЦ, ОО
4.11.	Серия педагогических советов и семинаров-практикумов в школах-участницах проекта по развитию профессиональных	Оргпроект мероприятий	Не менее 6	2	2	2	ИМЦ, ОО

	компетенций педагогов						
5. Реализация мер, направленных на взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР							
5.1.	Включение вопросов поддержки ШНОР в общественно-значимые мероприятия муниципальной системы образования	Секции в рамках муниципальной конференции педагогических и руководящих работников	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	Не менее 1 раза в год	УО
5.2.	Совещание руководителей ОО по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНОР (практик наставничества)	Соглашение между школами – наставниками и школами ШНОР	Не менее 3	1	1	1	УО, ИМЦ, ОО