

Отчет
о результатах деятельности управления образования
как структурного подразделения Администрации Красносулинского
района
(за 2024 г.)

В рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. на основании Указа президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и постановления Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288, с 2019 г. реализовывались следующие федеральные проекты в области общего и дополнительного образования детей:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»

Первоначально были сформулированы две цели национального проекта «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Меры национального проекта «Образование» были ориентированы на достижение высоких результатов российских школьников в международных сопоставительных исследованиях, развитие образовательной инфраструктуры, включая ее базовые компоненты и современное цифровое оборудование, распространение индивидуального подхода в образовании и расширение возможностей дополнительного образования. Серьезное внимание уделялось кадровому обеспечению, перестройке системы профессионального развития педагогических работников. В ходе выполнения работ содержание и задачи федеральных проектов были значительно изменены, в том числе под воздействием форс-мажорных обстоятельств (кризисных явлений в экономике и пандемии коронавируса COVID-19). Однако основные направления развития общего и дополнительного образования детей остаются прежними. Более того, они были положены в основу Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (далее – Единый план) в части национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

Ключевые направления ее реализации – повышение доступности качественного общего и дополнительного образования для детей, выявление и поддержка талантов, усиление профориентационной работы, повышение профессионального мастерства учителей, цифровизация общеобразовательных организаций. Ряд направлений национальных и федеральных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей сохраняют свою актуальность на протяжении более 15 лет. К ним относятся повышение качества кадрового обеспечения, привлечение в систему образования молодежи, решение инфраструктурных проблем (в частности ликвидация второй и третьей смен в общеобразовательных организациях), цифровизация школ и организаций дополнительного образования. Дополнения, внесенные в первоначальную версию действующего национального проекта «Образование», связаны также с признанием на государственном уровне ряда проблем, которые ранее обсуждались отдельными экспертными организациями. Среди таких направлений можно назвать преодоление школьной неуспешности и неравенства, обеспечение благополучия обучающихся. Это относительно новые для государственной стратегии сферы, требующие дополнительного анализа с опорой на данные социологических исследований.

Внесенные изменения связаны в том числе с внешними вызовами, оказывающими как позитивное, так и негативное влияние на развитие системы образования.

В современном, быстро меняющемся и непредсказуемом мире, система образования вынуждена реагировать оперативно, проявляя гибкость и адаптивность для сохранения собственной устойчивости и эффективности.

Муниципальная система образования Красносулинского района в 2024 году развивается с учетом приоритетов, определенных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной Программы «Развитие образования» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование и развитие муниципальной системы образования.

Она была ориентирована на решение основных вопросов местного значения в сфере образования, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления:

- 1) Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- 4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) осуществление иных установленных законодательством полномочий в сфере образования.

По постановлению Администрации Красносулинского района от 23.11.2018 № 1319 «Об утверждении муниципальной программы Красносулинского района «Развитие образования» в 4 квартале 2024 года было выделено 1 835 697,3 тыс.рублей, фактическое освоение составило 751 808,4 тыс.рублей.

На подпрограмму 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» муниципальной программы Красносулинского района «Развитие образования» выделено 1 755 208,2 тыс.рублей, фактическое освоение составило 721 814,1 тыс.рублей.

На подпрограмму 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы» Красносулинского района «Развитие образования» и прочие мероприятия» выделено 80 489,1 тыс.рублей, фактическое освоение составило 29 994,3 тыс.рублей.

За 4 квартал 2024 года:

- были произведены выплаты учителям за классное руководство на сумму 42 126,2 тыс. рублей;
- были произведены выплаты за горячее питание школьников 1-4 классов на сумму 5 993,1 тыс.рублей;
- были произведены выплаты советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях на сумму 5930,0 тыс. рублей.

Дошкольное образование

В Красносулинском районе в 2024 году функционируют 28 дошкольных образовательных организаций и 4 дошкольных группы в 4 общеобразовательных школах. Охват дошкольным образованием составляет 1812 детей, из них 253 ребенка от 1,5 до 3 лет, 1559 детей от 3 до 7 лет. В 9 ДОО функционируют 18 дошкольных групп компенсирующей направленности для 145 детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 дошкольные группы для 28 слабовидящих детей. В МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка» функционируют 3 семейные группы, в которых получают дошкольное образование 9 детей.

Все образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с ФГОС с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы», «Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР)».

Программы реализуют 230 педагогов, из них 174 воспитателя, 27 музыкальных руководителя, 14 учителей-логопедов, 9 инструкторов по физической культуре, 19 педагогов-психологов, 2 учителя-дефектолога.

Доля руководителей ДОО, обладающих необходимыми качествами профессиональной подготовки, от общего числа

руководителей всех ДОО в муниципалитете составляет 100%. 80 педагогических работников, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию, 230 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100%; 84 педагогических работников имеют высшее образование.

Педагоги ДОО в первом полугодии 2024 года участвовали в курсе вебинаров, проводимых Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов по актуальным проблемам дошкольного образования России, так же участвовали во Всероссийских конкурсах.

В целях организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге, в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в феврале 2024 года был проведен муниципальный этап конкурса команд ЮПИД «Веселый светофор».

В конкурсе приняли участие 28 дошкольных учреждений. По итогам муниципального этапа конкурса презентации МБДОУ «Детский сад № 1 Светлячок» и МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» были направлены для участия в зональном этапе областного конкурса команд ЮПИД.

В марте 2024 года на базе МБУ ГЦВР «Досуг» проведен зональный этап конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор», в котором МБДОУ «Детский сад № 1 Светлячок» и МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» награждены грамотами победителей.

Членами жюри отмечен комплексный подход участников к повышению качества обучающего процесса по правилам дорожного движения, совершенствованию форм и методов работы дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками и их родителями, творческий подход к делу.

На территории РФ продолжается организация системных мероприятий по оценке качества дошкольного образования. В марте 2024 года все дошкольные образовательные организации Красносулинского района приняли участие в обучающем он-лайн семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2023 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО РФ», для последующего участия в Региональной программе мониторинга качества дошкольного

образования. Данный мониторинг входит в систему рейтинговой оценки районов по Ростовской области.

В связи с переходом всех дошкольных образовательных учреждений на единую Федеральную основную общеобразовательную программу, содержащую базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования провел ряд он-лайн семинаров на тему: «Реализация ФОП ДО, актуальные проблемы разработки и внедрения».

На основании приказа МБУ ИМЦ от 25.01.2024г № 4 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Педагогическое мероприятие с детьми» (в рамках методического фестиваля), в целях повышения статуса педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, обновления содержания, внедрения инновационных технологий на основе современного опыта, с 03 апреля по 22 апреля был проведен муниципальный смотр-конкурс.

Для участия принято 19 заявок педагогов дошкольных образовательных организаций.

Методистами МБУ ИМЦ и специалистами ДОО отмечен высокий уровень профессионализма педагогов образовательных учреждений - участников фестиваля. В процессе конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» педагоги с детьми отправлялись на помощь сказочным героям, проводили опыты с водой, воздухом, создавали музыкальные сказки, систематизировали знания о космосе, знакомили детей со старинными семейными традициями, истоками русской народной культуры и др.

Награждены дипломами следующие педагогические работники, занявшие I место:

Братусь И. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21 «Радуга»,
Яковенко А.А., воспитатель МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка»,

Бирюкова Т. А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка».

II место

Полупанова Е. В., воспитатель МБДОУ « Детский сад № 1 «Огонек»,
Гриценко О. В., воспитатель МБДОУ « Детский сад № 1 «Огонек»,
Васильева Н. М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Колокольчик»,
Сафонова Н. И., воспитатель МБДОУ « ЦРР Детский сад № 6 «Березка»,
Пустовойт Т.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка».

III место

Гукасян Т. М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»,

Государственная итоговая аттестация ОГЭ, ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04.04.2023 №232/551(далее – Порядок), единым расписанием проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117, №955/2118 (в ред. от 12.04.2024 №244/803).

В 2024 году на территории Красносулинского района обеспечены:

материально-технические условия для проведения ОГЭ, ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА-9, с соблюдением требований санитарных правил;

необходимые условия для работы подкомиссий областных предметных комиссий по учебным предметам, подкомиссии областной конфликтной комиссии;

организован подвоз и сопровождение участников ГИА-9 из общеобразовательных организаций в ППЭ и по окончании экзаменов - обратно в общеобразовательные организации.

В соответствии с требованиями Порядка в рамках обеспечения условий проведения ГИА произведен отбор 289 педагогических работников ППЭ: руководители, организаторы, уполномоченные представители ГЭК, технические специалисты, специалисты по инструктажу и лаб. раб./эксперты.

В 2024 году на территории Красносулинского района в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.03.2024 №263 обеспечена организация деятельности подкомиссий областной апелляционной комиссии в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В период проведения ГИА 2024 года организована работа телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте управления образования Красносулинского района.

На территории Красносулинского района в 2024 году для проведения ГИА-9 задействовано 8 ППЭ, в том числе:

5 ППЭ в форме ОГЭ на базе 5 общеобразовательных организаций:

ППЭ №6800 (МБОУ СОШ №2);

ППЭ №6801 (МБОУ СОШ №4);

ППЭ №6802 (МБОУ СОШ №6);

ППЭ №6806 (МБОУ СОШ №22);

ППЭ №6807 (МБОУ гимназия №1);

1 ППЭ в форме ГВЭ на базе МБОУ СОШ №5;

2 ППЭ на дому в форме ОГЭ по месту жительства выпускников 9-х классов: ППЭ №6890 и №6891.

С целью исключения коррупционных рисков при проведении ГИА-9 приняты следующие меры:

обеспечена технология печати экзаменационных материалов в штабах ППЭ непосредственно перед экзаменом (с 09.30);

ППЭ оснащены стационарными и ручными металлоискателями, металлодетекторами;

организовано видеонаблюдение в режиме онлайн во всех аудиториях ППЭ, а также в штабах ППЭ, в которых осуществлялась распечатка КИМ, передача экзаменационных материалов, прием материалов ГИА-9.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА-9 наблюдение с присутствием в пунктах проведения экзаменов осуществляли 62 аккредитованных гражданина Российской Федерации в качестве общественных наблюдателей, утвержденных приказом минобразования Ростовской области от 13.05.2024 №464.

Медицинское обслуживание в 6 ППЭ осуществляли медицинские работники ГБУ РО «ЦРБ» в Красносулинском районе.

В целях обеспечения охраны правопорядка, повышения уровня безопасности во время проведения ГИА в ППЭ обеспечено присутствие сотрудников МО МВД России «Красносулинский».

В 2024 году в ГИА приняли участие 701 учащийся 9-х классов из 36 образовательных организаций Красносулинского района, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы основного общего образования.

Большинство выпускников 9-х классов являлись обучающимися муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района (688 человек, или 98,14 % от общего количества выпускников); 13 человек, или 1,85 % от общего количества выпускников - обучающимися ГБОУ РО «КШИСП».

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 699 обучающихся, в том числе в форме ОГЭ - 688 чел., в форме ГВЭ – 10 чел. 2 обучающихся не допущены к ГИА, 1 обучающийся проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам основного периода проведения ГИА 2024 года (с учетом пересдачи в резервные дни) 699 выпускников 9-х классов, или 99,71 % от общего количества участников ГИА получили за экзаменационную работу минимальную отметку и выше по пятибалльной системе оценивания и подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО (получили аттестаты об основном общем образовании).

В 2024 году единый государственный экзамен сдавали (далее – ЕГЭ) 191 выпускник текущего года.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552.

В 2024 году на территории Красносулинского района обеспечены:

материально-технические условия для проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в соответствии с требованиями Порядка;

организован подвоз и сопровождение участников ГИА-11 из общеобразовательных учреждений в ППЭ и по окончании экзаменов обратно в общеобразовательные учреждения.

Приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

утверждены пункты проведения ГИА-11 в основной период ее проведения в форме ЕГЭ по всем учебным предметам;

распределены организаторы ППЭ, технические специалисты, медицинские работники.

Для проведения ГИА-11 на территории Красносулинского района в 2024 году задействовано 2 ППЭ: на базе МБОУ СОШ № 5 (6804), на базе МБОУ СОШ № 6 (6802).

С целью исключения коррупционных рисков при проведении ГИА-11 приняты следующие меры:

обеспечена технология печати экзаменационных материалов в штабах ППЭ непосредственно перед экзаменом (с 09.30);

ППЭ оснащены стационарными и ручными металлоискателями, металлодетекторами;

организовано видеонаблюдение в режиме онлайн во всех аудиториях ППЭ, а также в штабах ППЭ.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА-11 в Красносулинском районе организована система общественного наблюдения.

Статистика результативности сдачи ЕГЭ в 2024 (по состоянию на 01.07.2024) следующая:

ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку сдавали все 191 выпускников, 2 из которых не преодолели минимальный порог.

ЕГЭ (ГВЭ) по математике базового уровня сдавали 102 выпускников, 4 выпускника не преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 87 выпускников, 10 выпускников не преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по химии сдавали 14 выпускников, 3 выпускника не преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по географии сдали 10 человек, 1 выпускник не преодолел минимальный порог.

ЕГЭ по литературе сдавали 9 человек, все преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по физике успешно сдали 37 выпускников,

ЕГЭ по истории сдавали 27 выпускника, 2 выпускника не преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 82 выпускников, 21 выпускника не преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по биологии сдавали 21 выпускник, 4 выпускников не преодолели минимальную границу.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал 18 выпускников, 8 выпускников не преодолели минимальную границу,

ЕГЭ по английскому языку сдавал 9 выпускников, 1 выпускник не преодолел минимальную границу.

Средний тестовый балл по каждому предмету в Красносулинском районе.

Наименование предмета	Средний тестовый балл	
	2023	2024
Математика базовая	4	4
Математика профильная	45,0	39,0
Русский язык	64,0	59,0
Физика	48,0	57,0
Химия	46,0	51,0
Биология	45,0	52,0
История	53,0	50,0
Обществознание	58,0	52,0
География	58,0	49,0
Литература	57,0	56,0
Иностранный язык	57,0	62,0
Информатика и ИКТ	54,0	37,0

Следует отметить образовательные организации, в которых есть выпускники-высокобалльники:

МБОУ гимназия № 1:
Русский язык – 1 (100) – Сидоренко Юлиана Владимировна

МБОУ СОШ № 5:
Английский язык – 1 (90) – Даниленко Виктория Анатольевна

МБОУ СОШ № 6:
Русский язык -1 (97) – Бережнев Богдан Филиппович
Математика (проф) – 1 (97) - Бережнев Богдан Филиппович
Физика – 1 (94) - Бережнев Богдан Филиппович

МБОУ Лиховская СОШ:
Обществознание – 1 (90) – Романютенко Ксения Александровна
Русский язык – 1 (91) – Романютенко Ксения Александровна

МБОУ Киселевская СОШ
Биология - 1 (95) – Лыленко Андрей Алексеевич

25 выпускников 11 класса награждены медалями: медаль РФ «За особые успехи в учении 1 степени» - 14 чел, медаль РФ «За особые успехи в учении 2 степени» - 11 чел, медаль РО «За особые успехи выпускнику Дона»- 4 чел.

Общеобразовательные организации	Медали		
	« За особые успехи в учении 1 степени»	« За особые успехи в учении 2 степени»	«За особые успехи выпускнику Дона»
МБОУ гимназия №1	1	1	
МБОУ СОШ № 2	2	3	2
МБОУ СОШ № 3	1		
МБОУ СОШ № 4	1		
МБОУ СОШ № 5	2	1	
МБОУ СОШ № 6	3		1
МБОУ лицей № 7	2		
МБОУ Киселевская СОШ		1	
МБОУ Лиховская СОШ	1	3	
МБОУ Михайловская СОШ	1		1
МБОУ Платовская СОШ		1	
МБОУ Углеродовская СОШ		1	

Сидоренко Юлиана (МБОУ гимназия № 1) набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, Бережнев Богдан (МБОУ СОШ № 6) набрал 288 баллов за 3 экзамена (русский язык, математика (профильный), физика).

Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников текущего года в динамике за последние три года по таким показателям, как средний тестовый балл, доля участников, не преодолевших минимальный порог, показал следующее:

1. Улучшились результаты ЕГЭ по таким предметам как английский язык, физика, химия, биология причем по литературе отмечается стабильно положительный результат.

2. Наблюдается значительное ухудшение результатов ЕГЭ в 2024 году в сравнении с прошлым годом по информатике и ИКТ и географии. Снизилась результаты по русскому языку, математике профильной.

Подготовка к ГИА – систематическая работа по формированию предметных, метапредметных результатов учащихся на всем протяжении обучения в общеобразовательном учреждении. Поэтому все недочеты и ошибки, выявленные в ходе ЕГЭ, сигнализируют о пробелах в системе обучения, которые необходимо скорректировать до прохождения ГИА.

Для подготовки обучающихся к экзамену учителю рекомендуется ежегодно внимательно изучать спецификацию и план проведения экзаменационной работы на официальном сайте поддержки ЕГЭ в интернете по адресу: www.fipi.ru. С КИМом экзаменационной работы на 2024 г. должны познакомиться обучающиеся, так как могут быть внесены изменения. В помощь учителям и выпускникам создан Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ.

Требуется корректировка в разработке календарно-тематического планирования по предметам с учетом образовательных дефицитов, выявленных на ЕГЭ.

Разработать руководителям школ, учителям план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень результатов экзамена.

Включать в образовательный процесс ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по обществознанию) для расширения возможностей работы обучающихся с различными источниками информации на уроках.

Главное нововведение в ЕГЭ в этом году – возможность для выпускников пересдать 4 и 5 июля один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в высшие учебные заведения. В связи с этим ГИА-11 не завершена, результаты ожидаются.

Качество образования

В 2023/2024 учебном году все общеобразовательные организации реализуют обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1, 5 и 10 классах.

Одним из основных показателей результативности качества общего образования является проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 и 11 классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2024 года в Ростовской области», в рамках организации и проведения всероссийских проверочных работ в 35 общеобразовательных организациях Красносулинского района в марте - мае 2024 года проведены работы для всех обучающихся 4 - 8 классов и 11 классах (по выбору ОО).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года

4 класс									
предмет	ОУ	Количество участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	35	605	30	233	242	100	87	477	41
математика	35	616	16	203	250	147	72	464	80
окружающий мир	35	608	10	155	325	118	107	444	57
5 класс									
биология	35	618	36	264	227	91	144	440	34
история	35	617	23	255	238	101	113	474	30
математика	35	617	47	258	204	92	109	445	47
русский язык	35	610	59	278	195	78	126	450	34
6 класс									

биология	20	321	17	151	125	38	49	256	16
история	24	372	15	189	125	43	75	281	16
математика	34	648	48	323	218	59	112	515	21
русский язык	34	641	58	297	216	70	100	513	28
обществозна ние	19	271	11	122	95	43	43	219	9
география	23	329	19	124	138	48	61	247	21
7 класс									
история	14	179	6	77	63	33	32	132	15
математика	35	614	43	333	176	62	96	475	43
русский язык	34	615	62	299	208	46	108	485	22
обществозна ние	17	256	18	132	81	25	74	172	10
физика	21	316	28	145	104	39	61	230	25
география	15	188	8	91	70	19	31	152	5
биология	24	294	19	126	100	49	60	217	17
8 класс									
русский язык	35	601	65	267	186	65	100	462	21
история	13	163	3	74	64	27	18	127	18
обществозна ние	14	223	18	123	61	21	54	167	2
математика	35	611	44	360	171	36	109	493	9
физика	12	206	12	106	73	15	33	159	14
химия	15	173	13	72	64	24	21	134	18
география	17	219	13	95	78	33	48	170	1
биология	17	222	10	108	78	26	45	169	8
11 класс									
география	4	47	0	6	26	15	12	34	1
физика	3	13	0	5	8	0	1	12	0

история	2	7	0	2	3	2	1	6	0
химия	2	12	0	4	4	4	0	11	1

Рекомендовано руководителям общеобразовательных организаций и педагогическим работникам провести анализ содержания заданий результатов ВПР по предметам в логике ФГОС с целью выявления ресурсов обновления образовательной деятельности на уроках и выработки конкретных мер по повышению качества образования.

Руководителям ОУ:

- с целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС НОО и ООО необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать контроль знаний и умений школьников с учетом их индивидуальных и национально-культурных особенностей;

- провести педагогические советы по проблеме «Стратегии повышения качества образования школьников в условиях проведения ВПР»;

- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и с детьми-билингвами.

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей начальных классов и учителей - предметников:

- провести анализ итогов ВПР – 2024 и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблемам начального и основного общего образования школьников;

- создать банк проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов на основе ВПР - 2024;

- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень знаний;

- организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик учителей начальных классов и учителей-предметников.

В соответствии с планом работы МБУ ИМЦ на 2023-2024 учебный год, в целях оказания адресной профессионально-педагогической поддержки учителям организованы и проведены в марте заседания методических объединений:

РМО учителей начальных классов – проведен семинар: «Игра как метод активизации профессионального самоопределения обучающихся» с участием учителей начальных классов МБОУ гимназия №1.

РМО учителей истории - семинар: Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций единого исторического пространства

РМО учителей географии - тема «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении географии».

РМО учителей физики – обмен опытом: Использование активных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Использование оборудования центров образования «Точка роста».

РМО учителей химии – семинар : «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии. Использование оборудования центров образования «Точка роста».

РМО учителей информатики - проведен семинар: « Выработка единых подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ по информатике».

РМО учителей физической культуры – семинар: Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО, НОО, СОО.

РМО учителей технологии – Семинар-практикум «Использование электронных образовательных ресурсов, применение информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

РМО учителей изобразительного искусства и музыки – семинар «Новое время – новые стили. Применение на уроках ИЗО методов и приемов работы с ЭСО».

Одним из показателей улучшения качества образования является повышение профессионального мастерства учителя, в котором важная роль отводится повышению квалификации педагогических работников.

Программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Красносулинского района в 2024 году нацелена на обучение управленческих и учительских кадров образовательных учреждений по приоритетным стратегическим направлениям развития образования.

За период январь - июнь 2024 года прошли курсовую переподготовку на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 90 человек.

Из них:

25 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями прошли обучение в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

7 воспитателей ДОО прошли обучение по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО ».

3 учителя начальных классов прошли обучение по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы».

4 учителя начальных классов, ведущих курс ОРКСЭ, обучились по программе «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО».

2 учителя биологии - «Современный урок с применением онлайн - инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)» .

1 учитель истории - «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания» .

Учитель технологии - «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновлённого ФГОС ООО».

4 учителя химии обучились на курсах по теме: «Современный урок с применением онлайн - инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)»

1 руководитель прошел обучение по проблеме: «Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации».

1 педагог, ведущий курс ОДНКНР, прошел курсы повышения квалификации по теме: «Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО».

10 педагогов прошли обучение по проблеме: «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования».

«Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития» - 1 человек.

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 6 человек. (Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования).

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 4 человека. (Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования).

Была продолжена работа по осуществлению комплексной поддержки педагогических и управленческих кадров, задействованных в организации Государственной итоговой аттестации. В рамках курсовой подготовки прошли обучение 2 руководителя ППЭ, 2 члена ГЭК по теме «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и 12

экспертов ОПК ГИА-9 - русский язык, литература, английский язык, физика, химия, история, обществознание, география, биология, информатика, математика.

Была проведена работа по сбору информации по выявлению потребностей в повышении квалификации педагогических работников центров «Точка роста» (участники 2020) – МБОУ СОШ №6 – 3 человека, (участники 2024) – МБОУ ООШ №11 – 1 человек, МБОУ Табунщиковская СОШ - 2 человека, МБОУ Тополёвская СОШ – 4 человека, (участники 2020-2023) – 26 ОУ Красносулинского района – 29 человек.

С 1 сентября 2024 года созданы центры «Точка роста» на базе МБОУ ООШ № 11, МБОУ Тополевская СОШ, МБОУ Табунщиковская СОШ.

13 учителей физики, химии и биологии прошли обучение на платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На 01.09.2024 центры образования «Точка роста» функционируют в 30 общеобразовательных организациях.

Проведена работа по подготовке педагогов к введению учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины» и « Труд» (технология) с 01.09.2024г.

29 мая состоялось районное методическое объединение учителей ОБЖ по теме: «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе в преподавании учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины» с участием представителей Центра военно-патриотического воспитания « Рубеж», автошколы ДОСААФ, была разработана дорожная карта совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

На платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 27 учителей ОБЖ (ОБЗР) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» с 11 июня по 3 июля, 25 учителей технологии - по программе «Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО» с 6 июня по 5 августа 2024 года и 7 педагогов прошли обучение по этой программе с 27 августа по 22 октября (2 поток).

В сентябре – декабре 2024 года прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО РО ИРО и других организаций 179 педагогов.

Из них:

34 руководителя ОО прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» с 16.09 по 11.10.2024г.

- «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования» - 5 человек.
- «Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации» - 2 человека.
- «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 2 человека.
- «Противодействие коррупции» - 6 человек.
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 2 человека.
- «Новый формат организации АХД ОО в условиях трансформации образования», 1 человек.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли 22 педагога.

- русский язык - 2 человека.
- химия - 4 человека
- биология - 3 человека.
- география - 1 человек.
- математика - 6 человек.
- физика - 1 человек
- литература - 4 человека.
- Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС - 1 человек.
- «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО» - 1 человек.

Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО - 3 человека.

Курсы повышения квалификации по проблеме «Формирование функциональной грамотности обучающихся...»

- на уроках истории и обществознания - 2 человека.
- на уроках химии и во внеурочной деятельности - 4 человека
- на уроках физики и во внеурочной деятельности - 4 человека.

37 учителей ОБЗР прошли обучение по программе повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - практико-ориентированное обучение».

9 педагогов прошли обучение по программе «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования».

7 педагогов дополнительного образования прошли обучение по программе «Проектирование и разработка дополнительных

общеобразовательных программ», 2 человека - «Дополнительное образование детей».

65 педагогов общеобразовательных организаций прошли обучение по программе «Использование цифровых инструментов (педагоги ОУ)», из них МБОУ Тополевская СОШ - 18, МБОУ Углеродовская СОШ - 17, МБОУ Табунщиковская СОШ – 5, МБОУ Чичеринская ООШ - 8, МБОУ Ударниковская СОШ – 4, МБОУ Михайловская СОШ – 4 .

На базе ФГАОУ ВО « Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт) » прошли обучение с 19.08. по 14.10.2024г по дополнительной профессиональной программе :

«Быстрый старт в искусственный интеллект» - 21 человек,
«Искусственный интеллект для учителей» - 8 человек ,
«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» - 3 человека.

На базе Московского государственного психолого-педагогического университета проходят обучение 3 педагога-психолога, из них по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - 2 человека; «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 1 человек.

Продолжена работа по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях.

С 18 по 29 ноября прошёл муниципальный конкурс «Учитель года - 2024», в котором приняли участие 7 педагогов из 6 общеобразовательных и 5 - из дошкольных организаций. Конкурс прошел в четырех номинациях. В номинации «Учитель года» приняли участие 2 учителя начальных классов: Головина В.В. из МБОУ гимназия №1 и Мошкарёв И.В. из МБОУ СОШ № 6 и учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 Гусева А.И.. В номинации «Педагогический дебют» продемонстрировали свой опыт 2 молодых педагога начальных классов из МБОУ СОШ № 3 Галатова Т.Б. и МБОУ СОШ № 2 Устинова Е.В..

В номинации «Воспитатель года» все участники провели педагогическое мероприятие с детьми и презентацию своего опыта работы.

Новым в этом году стало проведение номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». 2 советника директора по воспитанию Виденкина И.А. (СОШ № 6) и Кукушкина И.П. (Углеродовская школа) предоставили членам жюри визитную карточку и паспорт воспитательной практики, провели на базе школы

воспитательное мероприятие с обучающимися и мастер-классы для педагогов.

Победителем конкурса в номинации «Учитель года» стала Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5.

Признаны лауреатами конкурса –

Головина Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1, Мошкарров Игорь Витальевич, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6.

Победителями конкурса в номинации «Педагогический дебют» стала Галатова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3; «Воспитатель года» - Кравцова Юлия Ивановна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Изюминка»;

«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - Виденкина Инна Александровна, советник директора по воспитанию МБОУ СОШ № 6.

Признаны лауреатами конкурса в номинации: «Воспитатель года» - Торопкова Оксана Анатольевна, воспитатель МБДОУ ЦРР «Детский сад № 6 «Березка»; Кравцова Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»; «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - Кукушкина Ирина Павловна, советник директора по воспитанию МБОУ Углеродовская СОШ.

В областном конкурсе «Учитель года Дона» приняли участие 2 победителя муниципального конкурса: в номинации «Учитель года» - Ермолаев А.А., учитель истории МБОУ гимназия № 1 и в номинации «Педагогический дебют» - Васильченко Т.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3

В региональном заочном конкурсе **«Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”»** с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования, приняли участие и представили свои материалы 5 учителей нашего района, представив свои материалы уроков (биология, физика, химия) и внеурочной деятельности: технологические карты, презентации и видеоразработки.

Победителями регионального конкурса «Лучший урок, внеурочное мероприятие с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”» стали:

«Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”»

Диплом II степени

Гуцуляк Лариса Петровна, учитель химии МБОУ гимназия № 1

Диплом III степени

Ходарева Ирина Васильевна, учитель химии МБОУ СОШ № 2.

**«Лучшее внеурочное мероприятие с использованием
высокотехнологичного оборудования центров образования
“Точка роста”»**

Диплом I степени

Колесникова Светлана Александровна, учитель физики МБОУ
Лиховская СОШ.

Филипская Л.А., директор МБУ ДО ГЦВР «Досуг», Чернышев Э.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 6 приняли участие в областной научно-практической конференции « Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей».

Овчарова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Божковская СОШ приняла участие в национальной премии «Россия - мои горизонты» и получила диплом финалиста в номинации « Лучшие профориентационные практики для семьи» за проект по профориентации « Календарь семейных историй «Угостись профессией».

В соответствии с планом работы МБУ ИМЦ на 2023-2024 учебный год, на основании приказа № 15 от 15.09.2023 г. « О проведении муниципального методического фестиваля «Образование: от теории к практике» с 15 октября 2023 по 15 апреля 2024г. проведен муниципальный методический фестиваль.

Для участия в методическом фестивале «Образование: от теории к практике» принято 20 заявок общеобразовательных учреждений. Педагогические работники приняли участие в следующих номинациях:

- «Лучший урок года» - 7 участников,
- « Педагогический дуэт» – 12 участников,
- « Традиционный школьный праздник» – 14 участников,
- «Лучшее электронное портфолио» - 14 участников,
- «Лучшая методическая разработка» – 16 участников,
- Методическая разработка классного часа «Говорим о важном» - 10 участников.

Методистами МБУ ИМЦ отмечен высокий уровень профессионализма педагогов образовательных учреждений – участников фестиваля.

Награждены дипломами следующие педагогические работники:

Номинация «Лучший урок года»

Победитель

Савченко Инна Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 6,
Коваленко Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ
гимназия № 1,

Плечкова Марина Александровна, учитель русского языка и
литературы МБОУ Садковская СОШ,

Квачев Алексей Петрович, учитель музыки МБОУ Лиховская СОШ.

Призер

Мироненко Полина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12,
Гаспарян Нарине Ростомовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8,

Номинация **«Педагогический дуэт»**

Победитель

Марук Светлана Вильгельмовна, педагог-наставник МБОУ СОШ № 12,
Быканова Елизавета Витальевна, молодой специалист МБОУ СОШ № 12
Гапеева Елена Владимировна, педагог-наставник МБОУ Комиссаровская СОШ,
Маслова Юлия Андреевна, молодой специалист МБОУ Комиссаровская СОШ,
Комаревцева Анна Петровна, педагог-наставник МБОУ СОШ № 2,
Устинова Елизавета Викторовна, молодой специалист МБОУ СОШ № 2.

Призер

Обыденных Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ Ударниковская СОШ

Номинация **«Традиционный школьный праздник»**

Победитель

педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 (отв. Павленко А.О., Паю И.В.),
педагогический коллектив МБОУ СОШ № 10 (отв. Египко Т.Б.),
педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12 (отв. Яковенко И.В., Ершова Т.А.),
педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 (отв. Капкаева Э.Б.),
Голикова Оксана Геннадьевна, учитель музыки, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 3,
Ромашкина Наталья Григорьевна, учитель математики МБОУ Больше-Федоровская СОШ,
Корнакова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1,
Сосновская Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2.

Номинация **«Лучшее электронное портфолио»**

Победитель

Сударкина Лилия Юрьевна, учитель математики МБОУ Лиховская СОШ,
Чернышева Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6,
Чернышев Эдуард Николаевич, учитель математики МБОУ СОШ № 6,
Болясов Андрей Борисович, учитель технологии МБОУ СОШ № 4.

Призер

Овчарова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Божковская СОШ,

Осьминина Екатерина Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ Больше-Федоровская СОШ,
Кукушкина Ирина Павловна, учитель английского языка МБОУ Углеродовская СОШ,
Агапова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Михайловская СОШ

Номинация «Лучшая методическая разработка»

Победитель

Бирюкова Александра Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5,
Буракова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Лиховская СОШ,
Гондусова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ
Больше - Федоровская СОШ,
Кособуцкая Ирина Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ Комиссаровская СОШ,
Гусева Анжелика Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5,
Степанова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Киселевская СОШ,

Призер

Розикова Ольга Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 2,
Кравцова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10,
Маланюк Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3,
Типушина Наталия Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12.

28 августа состоялась районная августовская педагогическая конференция «Образование и семья: вклад в будущее», в которой приняли участие руководители образовательных организаций, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели первичных отделений РДДМ, молодые специалисты 2024 года.

Педагоги школ приняли участие в работе районных методических объединений. Руководители РМО подвели итоги работы за 2023-2024 учебный год; ознакомили участников секций с результатами ОГЭ и ЕГЭ – 2024, информационно-методическими письмами об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году, разработанных Институтом стратегии развития образования и рекомендациями по разработке и реализации рабочих программ. На РМО учителей естественного цикла (биология и химия, физика) отмечена важная роль центров «Точка роста» в качестве сетевой формы реализации программ дополнительного образования.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных образовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей и 34 общеобразовательных учреждений.

В районе функционируют 5 учреждений дополнительного образования (4 в городе, 1 в районе): МБОУ ДОД «Городской центр внешкольной работы «Досуг»», МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества», МБОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межшкольный учебный комбинат, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр военно-патриотического воспитания "Рубеж".

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 96,89%.

В 2024 году свою деятельность в сфере дополнительного образования детей Красносулинского района осуществляет **Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Красносулинский район» (далее – МОЦ)** – ведущая муниципальная образовательная организация дополнительного образования (структурное подразделение организации), наделенная органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования.

Цель деятельности МОЦ: создание условий для развития системы дополнительного образования муниципального образования Ростовской области, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в муниципальном образовании.

Статус МОЦ закреплен за МБУ ДО ГЦВР «Досуг» на основании Постановления администрации Красносулинского района от 01.03.2023 № 171.

В соответствии с приказом управления образования Красносулинского района от 04.04.2023 № 127 «О проведении и организационных мероприятиях, в том числе информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в Красносулинском районе в 2023 году» в реализации системы ПФДО принимают участие следующие учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ГЦВР «Досуг», МБУ ДО ЦДТТ, МБУ ДО РЦВР.

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Красносулинского района осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Постоянно обновляется соответствующий раздел на официальном сайте МБУ ДО ГЦВР «Досуг» https://gcvrDOSUGSULIN.narod.ru/foto_0.html.

В 2024 году проведены 4 мероприятия для родителей с охватом 255 человек, 2 мероприятия для обучающихся с охватом 493 человек, 2 мероприятия для педагогов с охватом 48 человек.

На основании приказа Управления образования Красносулинского района от 04.04.2023 № 129 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Красносулинском районе» создан Муниципальный общественный совет. Цель деятельности МОС: методическое сопровождение реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Красносулинском районе. В 2024 году поступили заявки на независимую оценку качества от 4 учреждений по 67 дополнительным общеразвивающим программам.

Состоялось 1 заседание муниципального общественного совета.

Получили положительные заключения – 65 программ.

Направлены на региональный этап – 65 программ.

Проведено 1 мероприятие по развитию профессионального мастерства педагогических работников, в которых приняли участие 60 человек.

Соглашение с СО АНО «ПК ИСЭР» было заключено от 28.12.2024 № 3.

2436 человек (25%) осваивают дополнительные общеразвивающие программы с использованием средств социального сертификата. Образовательные организации дополнительного образования детей Красносулинского района посещают 48 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оздоровительный отдых

В содержании деятельности всех образовательных учреждений Красносулинского района большое внимание уделяется оздоровлению обучающихся, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

В каникулярное время в 2024 году функционировали 19 лагерей дневного пребывания (ЛДП) при общеобразовательных учреждениях

города и района с охватом около 1866 человек (в том числе 795 чел. - в весенние каникулы – 1 квартал 2024 года) и 1071 чел. в июне 2024г.

В текущем году стоимость путевки в лагеря с дневным пребыванием с двухразовым питанием составила 235 руб. 65 коп. Продолжительность летней смены – 18 дней, весенней смены-5 дней.

Содержание деятельности площадок направлено на решение вопросов воспитания и развития детей и молодежи, ориентировано на создание социально значимой психологической среды, удовлетворение детских интересов, дополняющее семейное воспитание. Направления и формы работы каждое образовательное учреждение определяет самостоятельно, учитывая кадровый потенциал, материальное обеспечение, запросы обучающихся. В целом, образовательные программы лагерей имели комплексный характер. Положительной тенденцией в работе лагерей с дневным пребыванием детей становится расширение диапазона деятельности обучающихся в профильных отрядах.

Так же для успешного проведения летнего отдыха в лагерях осуществляется взаимодействие всех районных структур: управления образования, отдела культуры (Районный Дворец культуры, районная детская библиотека, сельские Дома культуры и библиотеки), органов социальной защиты, КДН и ОВД, Пожарного надзора, санэпиднадзора.

Особое внимание по-прежнему уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расширению возможностей для их временной занятости. В летний период 2024 года временно трудоустроены 47 несовершеннолетних. Обучающиеся были привлечены для работы помощниками вожатых и воспитателей в ЛДП.

Особое внимание уделено отдыху детей, нуждающихся в особой заботе государства – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных семей. Управлением образования получено из МО РО 60 санаторно-оздоровительных путевок в загородные стационарные оздоровительные учреждения и санатории.

Активная подготовка к оздоровительной кампании ведется с января 2024 года: подготовка нормативных актов по организации летней оздоровительной кампании 2024 года, приём заявлений и документов от родителей на посещение детей летнего оздоровительного лагеря, семинары для начальников и сотрудников лагерей, проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Организация летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков», формирование карт занятости учащихся на летний каникулярный период, в том числе обучающихся группы «риска» и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, подготовка инструкций по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок и др.

Проведено обследование лагерей дневного пребывания центром гигиены, получены санитарно-эпидемиологические заключения для работы 19 ЛДП.

Проблемным моментом в организации лагерей с дневным пребыванием детей как в городе, так и на селе является отсутствие разрешенных и оборудованных мест купания.

Для проведения летней оздоровительной кампании в 2024 году освоено финансирование следующих мероприятий:

- Обеспечение эпидемиологического благополучия ЛДП по природно-очаговым и особо опасным инфекциям – 86,0тыс.руб.
- Питание: всего – 5502,5 тыс.руб: 5139,3(область), 363,2 тыс.руб (местные)
- Доставка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и одаренных детей к загородным лагерям - 89,5 тыс.руб.
- Временное трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул - 558,5т.р.
- Психиатрическое освидетельствование несовершеннолетних, работающих в лагерях дневного пребывания – 56,8 т.р.
- Спецоценка условий труда – 52,3 т.р.

В пришкольных лагерях организован содержательный отдых с использованием различных форм и методов воспитательной работы, среди которых различные соревнования, турниры, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные состязания, спартакиады, трудовые десанты, познавательно-развлекательные программы. Здесь каждый ребенок сможет найти себе занятие по душе и реализовать свой творческий потенциал.

Организация горячего питания

В 2024 году питание обучающихся общеобразовательных организаций Красносулинского района осуществляется в форме аутсорсинга на основании заключенных договоров между Поставщиком (организатором питания, ИП «Белицкая Е.К.»), определенным по итогам конкурсной процедуры, и Заказчиками (общеобразовательными организациями Красносулинского района) по оказанию услуги «организация питания». В целях исключения рисков поставки некачественных и небезопасных пищевых продуктов, усиления личной ответственности поставщика в оформляемых контрактах по оказанию услуги по организации бесплатного горячего питания обучающихся в п.3 «Обязательства сторон» определены обязательства исполнителя (поставщика) в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основанием для организации питания обучающихся является постановление Администрации Красносулинского района от 18.12.2018 №1419 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных

учреждений Красносулинского района» (в редакции от 09.12.2024 №1385).

Горячее питание организовано в соответствии с утвержденным региональным перспективным меню, взятым за основу, согласованным в трехстороннем порядке между поставщиком, руководителем общеобразовательной организации и Управлением Роспотребнадзора по РО в городах Каменске-Шахтинском, Донецке, Зверево, Гуково, Красном Сулине, Красносулинском и Каменском районах, разработанным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, и является сбалансированным по пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

При разработке рациона горячего питания обучающихся соблюдены основные принципы рационального, сбалансированного питания:

- удовлетворение потребности обучающихся в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям);

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в т. ч. по

аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, по содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать

раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей и подростков с хроническими заболеваниями;

- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов или блюд).

В меню предусмотрены рационы питания в соответствии с возрастом (7-11 лет, 12 лет и старше). Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам.

В соответствии с заключениями территориального отдела от 22.08.2024 №№26-120/1002, 26-120/1004 по анализируемым параметрам: питание двухразовое, соотношение белков, жиров и углеводов, распределение калорийности завтраков и обедов от суточной потребности, общая энергетическая ценность рациона,

масса блюд разработанное меню соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения раздел VIII. Особенности организации общественного питания детей».

В 2024 году горячее питание организовано в 35 общеобразовательных организациях Красносулинского района, в том числе 33 столовых, работающих на продовольственном сырье; буфета-раздаточной Дудкинской ООШ – филиал МБОУ Садковская СОШ, реализующего готовые блюда. Горячее питание обучающихся МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №8 обеспечено на базе столовой МБОУ СОШ №8 в связи с проведением капитального ремонта в МБОУ СОШ №2.

Горячим питанием обеспечено 5912 обучающихся общеобразовательных организаций Красносулинского района, или 92,04 % от общего количества обучающихся.

В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина 2569 обучающихся 1-4 классов, или 100% обеспечены горячим питанием за счет средств софинансирования мероприятий из средств федерального и регионального бюджетов.

За счет целевых субсидий на оплату услуг по организации питания, предоставляемых из бюджета Красносулинского района, горячим питанием обеспечены 1280 обучающихся 5-11 классов льготных категорий граждан: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ростовской области, дети из многодетных семей, дети, прибывшие с родителями (законными представителями) на территорию муниципального образования «Красносулинский район» из других территорий в связи со сложившейся на данных территориях чрезвычайной ситуацией, дети участников специальной военной операции.

Горячее питание обучающихся, получающих образование в общеобразовательных организациях Красносулинского района, организовано в отношении обучающихся 1-4 классов в виде завтрака на сумму 70 руб. 00 коп.; обучающихся 5-11 классов - в виде завтрака на сумму 99 руб. 40 коп.

Двухразовым питанием обеспечены обучающиеся 1-11 классов, являющиеся детьми с ограниченными возможностями здоровья в количестве 118 человек и детьми-инвалидами без статуса ОВЗ дети-инвалиды в количестве 42 человек.

Стоимость двухразового питания обучающихся с ОВЗ 1-4 классов составляет – 152 руб. 70 коп.; 5-11 классов – 170 руб. 82 коп.

Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды без статуса ОВЗ, обучающиеся на дому, получают компенсацию стоимости бесплатного питания одного дня учебных занятий в сумме 170,00 руб. за один день.

Федеральным центром мониторинга питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, созданным на базе подведомственного Министерству Просвещения

РФ Института возрастной физиологии, осуществляется ежедневный автоматический мониторинг и анализ ежедневных меню всех общеобразовательных учреждений Красносулинского района, а также мониторинг соответствия по массе порций, калорийности и сбалансированности (белки, жиры, углеводы) требованиям СанПиН.

Контроль за соответствием ежедневного меню перспективному, за объемом и составом порций обеспечен мероприятиями, проводимыми в рамках «Родительского контроля».

Администрациями общеобразовательных организаций обеспечен ежедневный контроль качества питания (контроль бракеражной комиссии, проверка соответствия ежедневного меню перспективному, соответствие объема и состава порций, сроки годности поставляемых товаров, состояние обеденного зала, внешний вид сотрудников пищеблока и т.п.).

В соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией общеобразовательных организаций обеспечена открытость и доступность информации об условиях питания.

В соответствии с п.1 статьи 25.2. «Организация питания детей в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» Федерального закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» на официальных сайтах созданы разделы «Горячее питание», в которых размещена информация для родителей (законных представителей) об условиях организации питания детей, в том в обязательном порядке ежедневно публикуется меню и фото блюд.

Школа одаренных детей

В целях повышения качества образования в районе ведётся плодотворная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей, которая включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на муниципальном уровне, участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

На основании приказа управления образования Красносулинского района от 29.11.2024 года № 345 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» подведены итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 280 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций.

Утверждены протоколы заседаний жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому образовательному предмету.

Подведены итоги проведения муниципального этапа олимпиады по каждому образовательному предмету:

БИОЛОГИЯ

- 1.Дубодел Марк Викторович - 9 класс МБОУ СОШ № 8 -
призер
- 2.Постнов Михаил Владимирович - 9 класс МБОУ лицей № 7 -
призер
- 3.Шабунина Полина Дмитриевна - 9 класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

ГЕОГРАФИЯ

- 1.Ливинский Евсей Юрьевич - 10класс МБОУ гимназия № 1 -
призер
- 2.Лаврентьев Герман Владиславович - 11класс МБОУ гимназия № 1 -
призер
- 3.Милишенко Марк Андреевич - 9а класс МБОУ СОШ № 8 -
призер

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 1.Абраамян Эмма Матевосовна - 10 класс МБОУ гимназия №1
–**победитель**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Мальчики

- 1.Моликов Максим Александрович - 10класс МБОУ СОШ № 5 -
победитель
- 2.Лымарь Сергей Сергеевич - 10класс МБОУ СОШ № 3 -
призер
- 3.Родионов Егор Олегович - 10класс МБОУ Лицей № 7 -
призер

Девочки

- 1.Школьников Татьяна Сергеевна - 11класс МБОУ СОШ № 5
- **победитель**
- 2.Заходяко Ангелина Сергеевна - 10 класс МБОУ Гимназия № 1 -
призер
- 3.Бычкова Кира Анатольевна - 9класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1.Абраамян Эмма Матевосовна - 10 класс МБОУ гимназия № 1 -
призер
- 2.Пучнина Елизавета Сергеевна - 10 класс МБОУ лицей № 7 -
призер
- 3.Соколова Карина Алексеевна - 8 класс МБОУ лицей № 7 -
призер
- 4.Лазарева Анна Ивановна - 8 класс МБОУ лицей № 7 -
призер

5.Старченко Глеб Александрович - 8 класс МБОУ Первомайская -
призер

СОШ

ЛИТЕРАТУРА

1.Абраамян Эмма Матевосовна - 10 класс МБОУ гимназия № 1 -
призер

2.Мележик Виктория Александровна - 11 класс МБОУ СОШ № 3 -
призер

3.Цененко Елизавета Александровна - 10 класс МБОУ СОШ № 6 -
призер

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

1.Володин Георгий Александрович - 11 класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

2.Тарновский Ярослав Алексеевич - 11 класс МБОУ СОШ № 4
- **победитель**

3.Морозов Павел Валерьевич - 10 класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

4.Афанасьев Дмитрий Викторович - 9 класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

5.Юдина Маргарита Андреевна - 10 класс МБОУ СОШ № 2 -
победитель

6.Денщикова Маргарита Романовна - 10 класс МБОУ гимназия № 1-
призер

7.Андрианкова София - 8 класс МБОУ лицей № 7 -
призер
Александровна

8.Колесникова Елизавета - 8 класс МБОУ лицей № 7 -
призер
Михайловна

9.Гайда Василиса Геннадьевна - 9 класс МБОУ лицей № 7
- **победитель**

ОБЗР

1.Личманова Полина Александровна - 10 класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

2.Щербakov Артем Игоревич - 9 класс МБОУ СОШ № 4 -
призер

3.Ковалев Егор Александрович - 11 класс МБОУ СОШ № 8 -
призер

4.Цюбенко Семен Александрович - 9 класс МБОУ СОШ № 2 -
призер

5.Тищенко Карина Максимовна - 9 класс МБОУ Первомайская -
призер

СОШ

6.Горбачев Максим Владимирович - 10 класс МБОУ гимназия № 1 -
призер

7.Кмета Анастасия Геннадиевна - 10класс МБОУ СОШ № 12 -
призер

информатика

Супрунчик Илья Юрьевич - 11 класс МБОУ СОШ № 6 -
призер

В январе – феврале 2024 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие 15 обучающихся общеобразовательных учреждений.

В январе – феврале 2024 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений Красносулинского района. Подведены итоги регионального этапа, призерами которого стали учащиеся образовательных организаций района:

Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация	Класс	Предмет	Параллель	Балл	Тип диплома
Денщикова	Маргарита	Романовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	9	Технология	["9"]	67,5	Призер
Деречин	Александр	Дмитриевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4	9	Технология	["9"]	74	Призер
Тарновский	Ярослав	Алексеевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4	10	Технология	["10"]	73	Призер
Федоренко	Виктория	Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7	11	Физическая культура	["9", "10", "11"]	69,33	Призер

Результаты участия учащихся Красносулинского района в областной научно-практической конференции ДАНЮИ (март – апрель 2024) 1 место

№	ОУ	ФИ участника	Секция	Класс	Руководитель
1.	МБОУ	Анна Агафоно	«Педагогическое образование» подсекция	11	Субботин В.В.

	СОШ №3	ва	«Общая педагогика»		
2.	МБОУ СОШ № 6	Корж Николай	«Медицина» подсекция «Практическая медицина»	11	Савченко И.С.
3.	МБОУ СОШ № 6	Лавренюк Константин	«Математика» подсекция «Общая математика»	11	Чернышев Э.Н.
4.	МБОУ СОШ № 12	Кмета Анастасия	«Литературоведение» подсекция «Фольклор и этнография»	8	Худякова Н.А.

2 место

1.	МБОУ СОШ № 6	Штейников а Анастасия	«Медицина» подсекция «Практическая медицина»	10	Савченко И.С.
2.	МБОУ СОШ № 6	Бережнев Богдан	«Математика» подсекция «Общая математика»	11	Чернышев Э.Н.
3.	МБОУ СОШ № 6	Бойцов Данил	«Лингвистика» подсекция «Лингвистика текста»	11	Гольдберг С.Ю.
4	МБОУ СОШ № 6	Лях Анастасия	«Литературоведение» подсекция «Отечественная литература XX-XXI веков»	9	Мельник С.М

3 место

1.	МБОУ СОШ №4	Зинченко Вероника	«Биология» подсекция «Валеология»	10	Черных Н.А.
2.	МБОУ СОШ № 6	Ильина Кира	"Психология" подсекция "Социальные риски современного мира и проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся"	11	Пистов А.И.
3.	МБОУ	Гришаева	«Литературоведение»	8	Худякова

	СОШ № 12	Дарья	подсекция «Отечественная литература XX-XXI веков»		Н.А.
4.	МБОУ Углер одовск ая СОШ	Павлова Диана	«Психология» подсекция «Актуальные проблемы психолого- педагогических исследований. Проблемы психологии образования»	11	Кукушкин а И.
5.	МБУ ДО ГЦВР "Досуг "	Колобов Илья	Секция «Педагогическое образование» подсекция «Общая педагогика»	9	Субботин а О.Г.

Грамота

1.	МБУ ДО ГЦВР "Досуг"	Володин Георгий	«Биология» подсекция «Валеология»	10	Коротояк ская Г.С.
----	---------------------------	--------------------	--------------------------------------	----	-----------------------

Органы опеки и попечительства

Особое внимание в муниципальной системе образования уделяется детям, оставшимся без попечения родителей и нуждающимся в социальной поддержке.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года управлением образования Красносулинского района как органом местного самоуправления, выполняющим функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними, было уделено особое внимание детям, оставшимся без попечения родителей и нуждающимся в социальной поддержке.

За указанный период было выявлено 24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые нуждаются в социальной поддержке. Из выявленных все несовершеннолетние определены под опеку в замещающие семьи.

Ежемесячно и ежеквартально специалисты передают отчет по выявлению и устройству детей в семьи граждан в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Работа с гражданами, обратившимися за помощью к специалистам органов опеки и попечительства, проводится регулярно.

На сайте органа опеки и попечительства (<http://krsulinedu.ucoz.net/>), систематически (ежеквартально) обновляется размещенная информация для кандидатов в опекуны, приёмные родители, усыновители.

Управление образования Красносулинского района активно сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросу подбора граждан для принятия в семью детей-сирот. Информация о школе принимающих родителей для кандидатов в опекуны, приемные родители также размещена на сайте органа опеки и попечительства и на сайте управления образования. За истекший период в школе принимающих родителей прошли обучение 13 человек.

Общее количество детей, находящихся на воспитании в семьях на текущий момент составляет 252 детей.

На настоящий момент функционируют 16 приемных семей. В них воспитывается 74 детей, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на безвозмездной основе воспитывается 24 детей, на возмездной основе – 50 детей).

В соответствии с правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требования к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утвержденными постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 N 423, в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, ежегодно по путевкам за счет средств областного бюджета направляются в детские оздоровительные и санаторно-оздоровительные центры Неклиновского района. В истекшем 2024 году в летний период приняли участие 60 детей из числа опекаемых (подопечных).

В муниципальный список граждан, в отношении которых принято решение о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, включено 13 человека. Обеспечены жильем – 11 человек. Подлежат обеспечению жильем в 2025 году 14.

Капитальные ремонты и строительство образовательных учреждений

В период с января 2024 по декабрь 2024 года на капитальном ремонте находятся два образовательных учреждения –МБОУ СОШ № 2 и

МБДОУ «Детский сад № 16 «Искорка», финансирование в сумме 423,7 млн. рублей осуществляется из бюджетов Красносулинского района и Ростовской области, срок завершения работ 31.07.2024 г. и 31.08.2025 года соответственно, (обучение школьников в настоящий момент организовано на базе МБОУ СОШ № 8, воспитанники дошкольного учреждения переведены в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»). В декабре 2024 г. капитальный ремонт МБОУ СОШ № 2 завершен, стоимость объекта по фактическим объемам работ составила 192,9 млн. рублей.

Кроме того, ведется строительство пристройки МБОУ СОШ № 2. В здании пристройки, имеющей отдельный вход и соединенной с основным зданием галереей, будут располагаться учебные классы начальной школы и пищеблок с обеденным залом для учащихся всего образовательного учреждения. Мощность здания по проекту – 100 человек. На указанные цели из бюджетов Ростовской области и Красносулинского района выделены средства в сумме 279 664,8 тыс. рублей, объект не завершен.